

# VERA 8: Erläuterungen zur Schülerrückmeldung im Fach Mathematik

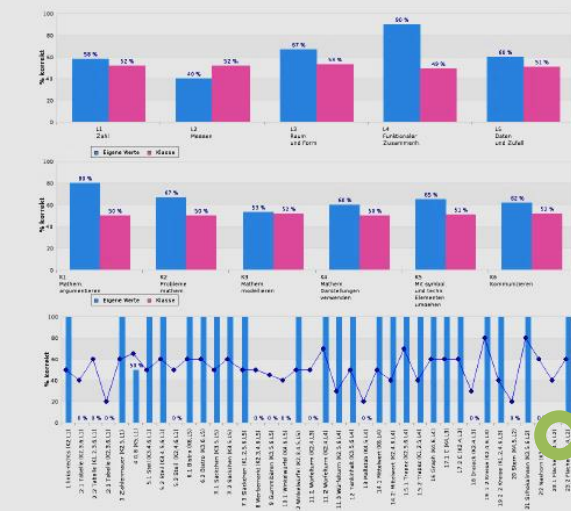
Schülerrückmeldungen zur Lernstandserhebung im Fach Mathematik  
VERA 8

Schule '0700010', Klasse 'KL-15-random', Testheft 'Gym' - Schüler 6

Liebe Schölerin, lieber Schöler, liebe Eltern,  
hier sind die Ergebnisse in der Vergleichsarbeit im 8. Schuljahr VERA 8 in Mathematik:

| Gesamt  | Schätzung - Kompetenzstufe | Mittelwert Klasse |
|---------|----------------------------|-------------------|
| 28 / 43 | KStufe 4                   | 22.1              |

Ergebnisse nach Leitideen (oben), allgemeinen mathematischen Kompetenzen (Mitte) sowie eigene Ergebnisse und Lösungshäufigkeit der Klasse (Linie) nach Aufgaben (unten):



Unter <http://vera.schleswig-holstein.de> gibt es Erklärungen zu den Rückmeldungen. Die Ergebnisse gut zu verstehen kann helfen, erfolgreich in Mathematik zu lernen.



Abschneiden der Schölerin / des Schölers insgesamt:  
- Erreichte Punkte im Vergleich zur maximalen Punktzahl und zum Mittelwert der Klasse  
- Schätzung der erreichten **Kompetenzstufe**

Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schölerin / des Schölers mit dem Klassendurchschnitt, getrennt nach **Leitideen**

Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schölerin / des Schölers mit dem Klassendurchschnitt, getrennt nach **mathematischen Kompetenzen**

Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schölerin / des Schölers (Balken) mit dem Klassendurchschnitt (durch Linien verbundene Punkte) pro Aufgabe.

Kürzel hinter dem Aufgabennamen geben an, welchen Kompetenzbereichen / Leitideen die Aufgabe zugeordnet ist

## Leitideen:

- L1: Zahl (z.B. Zahlenräume, Rechnen, Gesetze)
- L2: Messen (z.B. Messungen und Berechnungen von Längen, Flächen, Volumen)
- L3: Raum und Form (z.B. Geometrische Objekte, Koordinatensystem)
- L4: Funktionaler Zusammenhang (z.B. Quantitative Zusammenhänge und Zuordnungen)
- L5: Daten und Zufall (z.B. Daten sammeln, darstellen, Wahrscheinlichkeit)

## Mathematische Kompetenzen:

- K1: Mathematisch argumentieren (z.B. Begründen, Lösungswege beschreiben)
- K2: Probleme Mathematisch lösen (z.B. Lösungswege finden überprüfen)
- K3: Mathematisch modellieren (z.B. Situationen in Darstellungen wie Formeln umwandeln)
- K4: Mathematische Darstellungen verwenden (z.B. Tabellen, Grafiken etc. verwenden)
- K5: Mit symbolischen und technischen Elementen umgehen (z.B. Tabellen, Diagramme, Taschenrechner etc. flexibel einsetzen)
- K6: Kommunizieren (z.B. Überlegungen zu Lösungswegen verständlich darstellen)

## Kompetenzstufen:

- Stufe 1 -- unter Mindeststandard ("Risikogruppe")
- Stufe 2/3 -- Mindeststandard / Regelstandard
- Stufe 4/5 -- Regelstandard plus / Optimalstandard (schon jetzt auf Stand des ESA/MSA)

Ausführliche Angaben zu den Kompetenzstufenmodellen finden Sie unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm/>