

# VERA 8: Erläuterungen zur Schülerrückmeldung im Fach Deutsch

Schülerrückmeldungen zur Lernstandserhebung im Fach Deutsch  
VERA 8

Schule '0700010', Klasse 'KL-21-random', Testheft 'Basis' - Schüler 4

Liebe Schülerin, lieber Schüler, liebe Eltern,  
hier sind die Ergebnisse in der Vergleichsarbeit im 8. Schuljahr VERA 8 in Deutsch:

Deine Punkte	Mittelwert Klasse	Lesen	Orthografie
77 / 124	61.6	KStufe 1	KStufe 3

Ergebnisse nach Anforderungsbereichen:

Anforderungsbereich	Lesen	Orthografie
1.1	16% (Schüler) / 18% (Klasse)	48% (Schüler) / 51% (Klasse)
1.2	42% (Schüler) / 41% (Klasse)	72% (Schüler) / 64% (Klasse)
1.3	68% (Schüler) / 50% (Klasse)	71% (Schüler) / 50% (Klasse)
1.4	83% (Schüler) / 79% (Klasse)	83% (Schüler) / 79% (Klasse)

Aufgaben: Eigene Ergebnisse sowie Lösungshäufigkeit in der Klasse (Linie):

Unter <http://vera.schleswig-holstein.de> gibt es Erklärungen zu den Rückmeldungen. Die Ergebnisse gut zu verstehen kann helfen, erfolgreich in Deutsch zu lernen.

**VERA 8**  
VERGLEICHSARBEITEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

**Abschneiden der Schülerin / des Schülers insgesamt:**

- Erreichte Punkte im Vergleich zur maximalen Punktzahl und zum Mittelwert der Klasse
- Schätzung der erreichten **Kompetenzstufe pro Kompetenzbereich**

**Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schülerin / des Schülers mit dem Klassendurchschnitt, getrennt nach Kompetenz- und Anforderungsbereichen**

**Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schülerin / des Schülers (Balken) mit dem Klassendurchschnitt (durch Linien verbundene Punkte) pro Aufgabe.**

**Kürzel hinter dem Aufgabennamen geben an, welchen Kompetenz- und Anforderungsbereichen die Aufgabe zugeordnet ist**

## Kompetenzbereiche:

K1: „SZ“ Sprechen und Zuhören (...)

K2: „S“ Schreiben (Texte planen, entwerfen und schreiben)

K3: „L“ Lesen - mit Texten und Medien umgehen (Verschiedene Textarten lesen und verstehen)

K4: „SU“ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Texte analysieren und einordnen)

K5: „O“ Orthographie (Rechtschreibung)

Hinweis: Nicht alle Kompetenzbereiche werden jedes Jahr eingebunden.

## Anforderungsbereiche:

I - W: Wiedergeben (z.B. Bekanntes nennen)

II - Z: Zusammenhänge (z.B. Bekanntes anwenden auf Verwandtes)

III - B: Reflektieren und Bewerten (z.B. Eigenständiges Neues entwickeln)

Hinweis: Anforderungsbereiche werden pro Kompetenzbereich ausgewiesen.

## Kompetenzstufen:

Stufe 1 -- unter Mindeststandard ("Risikogruppe")

Stufe 2/3 -- Mindeststandard / Regelstandard

Stufe 4/5 -- Regelstandard plus / Optimalstandard (schon jetzt auf Stand des ESA/MSA)

Ausführliche Angaben zu den Kompetenzstufenmodellen finden Sie unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm/>