

VERA 6: Erläuterungen zur Schülerrückmeldung im Fach Mathematik

Schülerrückmeldung zur Lernstandserhebung im Fach Mathematik
VERA 6

Schule '0700010', Klasse 'KL-15-random', Testheft 'Gym' - **Schüler 4**

Liebe Schülerin, lieber Schüler, liebe Eltern,
hier sind die Ergebnisse in der Vergleichsarbeit im 6. Schuljahr VERA 6 in Mathematik:

Deine Punkte	Mittelwert Klasse
17 / 28	13,3

Ergebnisse nach Leitideen (oben), allgemeinen mathematischen Kompetenzen (Mitte) sowie eigene Ergebnisse und Lösungshäufigkeit der Klasse (Linie) nach Aufgaben (unten):

Unter <http://vera.schleswig-holstein.de> gibt es Erklärungen zu den Rückmeldungen. Die Ergebnisse gut zu verstehen kann helfen, erfolgreich in Mathematik zu lernen.

VERA 6
VERGLEICHARBEITEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

Abschneiden der Schülerin / des Schülers insgesamt:
Erreichte Punkte im Vergleich zur maximalen Punktzahl und zum Mittelwert der Klasse

Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schülerin / des Schülers mit dem Klassendurchschnitt, getrennt nach **Leitideen**

Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schülerin / des Schülers mit dem Klassendurchschnitt, getrennt nach **mathematischen Kompetenzen**

Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schülerin / des Schülers (Balken) mit dem Klassendurchschnitt (durch Linien verbundene Punkte) pro Aufgabe.

Kürzel hinter dem Aufgabennamen geben an, welchen Kompetenzbereichen / Leitideen die Aufgabe zugeordnet ist

Leitideen:

- L1: Zahl (z.B. Zahlenräume, Rechnen, Gesetze)
- L2: Messen (z.B. Messungen und Berechnungen von Längen, Flächen, Volumen)
- L3: Raum und Form (z.B. Geometrische Objekte, Koordinatensystem)
- L4: Funktionaler Zusammenhang (z.B. Quantitative Zusammenhänge und Zuordnungen)
- L5: Daten und Zufall (z.B. Daten sammeln, darstellen, Wahrscheinlichkeit)

Mathematische Kompetenzen:

- K1: Mathematisch argumentieren (z.B. Begründen, Lösungswege beschreiben)
- K2: Probleme Mathematisch lösen (z.B. Lösungswege finden überprüfen)
- K3: Mathematisch modellieren (z.B. Situationen in Darstellungen wie Formeln umwandeln)
- K4: Mathematische Darstellungen verwenden (z.B. Tabellen, Grafiken etc. verwenden)
- K5: Mit symbolischen und technischen Elementen umgehen (z.B. Tabellen, Diagramme, Taschenrechner etc. flexibel einsetzen)
- K6: Kommunizieren (z.B. Überlegungen zu Lösungswegen verständlich darstellen)